

شعر السباب في ضوء نظرية الأدب المهموس — القسم الثاني —

الدكتور جبير صالح القرغولي
كلية اللغة وعلوم القرآن
الجامعة الإسلامية

الملخص :

يسعى هذا البحث إلى إضافة جانب من نظرية الهمس للدكتور محمد مندور ؛ كانت به حاجة إلى بسط القول وهذا الجانب هو القول بوجود صلة بين الهمس والصوفية ، إذ لم ينل من عنابة الدكتور مندور اهتماماً كبيراً .

الصوفية صفة روحية ، أساسها اليقين الراسخ وقوامها الحب . ومن هنا كانت مدخلاً إلى الهمس . وبعد أن رصد القسم الأول من البحث خصائص نظرية الهمس في شعر بدر شاكر السباب ، كان لزاماً عليه أن يولي الصوفية حقها من العناية ، فمضى يلتمسها في ديوانه ، فوجدها شاخصة جلية في عدد من قصائد الشاعر ، تحكم لها بالوحدة الموضوعية . ووُجد منها شذرات متفرقة في أنحاء الديوان ، تتبئ بحسٍ صوفي يصل النصوص بعالم الهمس .

عني القسم الأول من البحث بالخصائص التي سار على هديها الدكتور مندور ؛ وهو يرسى دعائم نظريته في الأدب المهموس ، منطلاقاً من بيئة المهجـر . وعلى هـدى تلك الخـصائص انطلق الباحـث صوب ناحـية أخـرى من عـالم الأدب ، هي المـشرق العـربـي ، في حـقبـة تمـثـلـ امتدادـاً لـعـصـرـ نـشـوـءـ النـظـرـيةـ .

كان شـعـرـ السـيـابـ ، وـلاـ يـزالـ مـيدـانـاًـ لـبـحـثـ . وـسيـسـعـىـ الـبـاحـثـ ، فيـ هـذـاـ قـسـمـ إـلـىـ تـأـكـيدـ فـكـرـةـ الـهـمـسـ فـيـ شـعـرـ السـيـابـ ، عـبـرـ أـبـراـزـ مـوقـفـ سـلـوكـيـ وـأـخـلـاقـيـ فـيـ الـحـيـاةـ ، لـهـ صـلـةـ بـالـهـمـسـ هـوـ الـصـوـفـيـةـ ، الـتـيـ الـمـ بـهـاـ الـدـكـتـورـ مـنـدـورـ إـلـمـامـاـ يـسـيرـاـ ، وـلـمـ يـوـلـهـاـ الـعـنـيـةـ الـتـيـ أـوـلـاهـاـ الـخـصـائـصـ الـأـخـرىـ .

لنـ يـحاـولـ الـبـاحـثـ أـكـسـاءـ السـيـابـ رـدـاءـ الصـوـفـيـةـ ، لـأـنـ فـيـ هـذـهـ الـمـحاـوـلـةـ مـنـ الـقـسـرـ مـاـ لـاـ ...ـ يـتـحـمـلـهـ ذـلـكـ الـجـسـدـ النـحـيلـ ، وـلـكـنـهـ سـيـهـدـفـ إـلـىـ إـثـبـاتـ الـرـوـحـ الصـوـفـيـةـ عـنـ السـيـابـ ، بـوـصـفـهـاـ مـدـخـلـاـ إـلـىـ الـهـمـسـ ، مـدـخـلـاـ وـلـجـ مـنـهـ الشـاعـرـ ، قـاـيـصـيـاـ عـالـمـ الـفـنـ ، وـهـوـ يـحـمـلـ جـرـاحـهـ وـالـأـمـهـ كـمـاـ حـمـلـ سـيـدـنـاـ مـسـيـحـ (ـالـقـيـمـةـ)ـ صـلـيبـهـ الـذـيـ صـلـبـ عـلـيـهـ .

يـقـولـ الـدـكـتـورـ مـنـدـورـ : (ـقـلـتـ فـيـمـاـ سـبـقـ : إـنـ شـعـرـاءـ الـمـهـجـرـ يـصـدـرـونـ عـنـ قـلـبـ فـيـهـ لـهـفـةـ إـلـىـ اللـهـ ، وـلـوـ أـنـنـيـ قـلـتـ : إـنـهـ مـتـصـوـفـونـ لـمـاـ عـدـوـتـ الـحـقـ ، فـالـتـصـوـفـ لـيـسـ إـلـاـ وـقـدـةـ فـيـ الـإـحـسـاسـ . كـلـ شـعـورـ قـوـيـ تصـوـفـ ، مـهـمـاـ كـانـ مـوـضـوـعـ ذـلـكـ الشـعـورـ ، وـلـهـذـاـ نـرـىـ النـاسـ يـقـتـلـوـنـ فـيـ غـيـرـ مـقـتـلـ ، حـوـلـ تـصـوـفـ شـاعـرـ كـالـخـيـامـ ، أـمـادـيـ هـوـ أـمـ روـحـيـ ؟ـ وـهـلـ خـمـرـ خـمـرـ الدـنـانـ اوـ خـمـرـ الرـوـحـ ؟ـ وـالـأـمـرـ بـعـدـ سـوـاءـ ،

الخيام روح حارة ، وكذلك الأمر عند شعراء المهجر)^(١)

وحين نطمئن إلى أن التصوف وقده في الإحساس ، وان كل شعور قوي تصوف ، مهما كان ذلك الشعور ، نوافن ان في قصيدة السباب (أمام باب الله) روها صوفية تقع إحساساً قوياً متذفقاً ، زيادة على ما صرخ الشاعر به من أيمان ، يرافق ابتهالاته وتضرعه إلى الله ، أملا في الراحة من عنااء الحياة ، او رغبة في الخلاص منها .

يبدأ الشاعر القصيدة بقوله :

منطراً حاماً أمام بابك الكبير
أصرخ ، في الظلام ، أستجير
يا راعي النحال في الرمال
وسامع الحصنة في قراررة الغدير
أصبح كالرعد في مغاور الجبال
كآهة الهجير^(٢)

هذا المقطع سواء أكان معزولاً عن سياق القصيدة العام ، ام مكملاً للوحدة الموضوعية أنمودج يفصح عن روح صوفية مهيمنة بكثافة شادة إيهاد إلى عالم الهمس .

وقدة الإحساس وقوة الشعور جليتان في النص ، تشي بهما ألفاظه الأسماء والأفعال على حد سواء . وحتى التراكيب فيها من الدلالة ما يؤكّد التدفق العاطفي ، او يكتفه ، فلكل من (منطراً حاماً) و(آهة الهجير) إسهامه في إذكاء حدة المعاناة ، اذ أن في (منطراً حاماً) دلالة قوية على

^(١) في الميزان الجديد : ٨٩ .

^(٢) الديوان : ١٣٥ .

غلبة العنااء وهيمنته على الجسد والروح ، وحرمانه الفرد من توازنه وثباته ، اللذين كانا سيجعلانه يختار السجود لله في لحظات اشتداد الحاجة الى الدعاء والنجوى ، لا ان يتهاوى مسلوب الإرادة . وفي (آهة الھجیر) موسيقى داخلية تكشف الإحساس بألم مُمضِّ تصور لنا لفظة الھجیر حتى .

وتشترك الأفعال : أصرخ ، أستجير ، أصبح في الإفصاح عن قسوة المعاناة ، وشدة وقعها بحسب تتصاعد على امتداد النص . يرافق الفعل الأول (أصرخ) شبح الدافع الى الصراخ ، ليزداد ايامه درجة تدفع الشاعر الى الاستجارة ، ثم ليبلغ الإيام غايتها ، حين يدفع الشاعر الى الصياح .

وضح الشاعر الفعل (أصيبح) في سياق يكفل له الوفاء بعمق التجربة الشعرية ، اذ سخر له فن التشبيه مرتين ، ليضمن كفاية التعبير ، وليكتُف دلالته التي هي أقل حدة من دلالة الفعلين الآخرين ، فكان الصياح مثل صوت الرعد ، حين يتزداد في مغاور الجبال . ثلث دلالات ، في كل واحدة منها شدة وقوة : هدير الرعد ، صدى يذوي في المغاور ليتعاظم وهو يتزداد بين جنبات الجبال .

في هذه الأجواء الصاخبة المفرونة بالألم ، تتزوّي روح وديعة
ماتزال تلتفت أنفاسها بشيء غير قليل من الثبات لم ينزلُ الألمُ من يقينها ،
تبتهل بيقين راسخ في الأعماق :

يا راعي النحال في الرمال

وسامع الحصاة في فرارة الغدير.

ابتهاج وديع فيه حرارة المشاعر ، وفيه سذاجة تخيل لصاحبها لزوم ان يكون للاله باب كبير . ابتهاج قوي على الرغم من عفويته وبراءته .

يرى قدرة الله من خلال حياة أبسط مخلوقاته . فيه لفظة (الراعي) بدلاتها القوية على الحنان والبساطة ، مفترضة بالموسيقى الهدئة التي أشعاعها تكرار حرف اللام .

ويتكرر الإحساس الساذج البريء في تكرار صورة الباب الكبير ، حين يقول الشاعر :

منطراً أمام بابك الكبير
أحس بانكساره الظنون في الضمير
أثور ؟ أغضب ؟

وهل يثور في حماك مذنب ؟^(٣)

مقطع كأنه النهاية السعيدة لصراع مرّ خاصه الشاعر ضد موجة عاتية من الالم والشكوك واهتزاز اليقين . حافظ الشاعر على تماسكه ، انقضت عن ناظريه وضميره سجائحة الشكوك ، وعاد إليه اليقين والرؤيه الجلية ، فانكشف أمامه الطريق .

وجاء (انكساره الظنون) ليؤكد عودة الوعي ، على الرغم مما يشوبه من خلل لغوي ، تمثل بالإحاق تاء التأنيث بالمصدر (إنكسار) . ينعم الشاعر بما بعد انكسار الظنون .. إنكسار الظنون القريب في دلالته ولفظة من انحسار الظنون . ثم جاء الاستفهام الاستكاري الذي لحق بالفعلين (أثور) و (أغضب) ردًا رافضاً وسوسنة هدامه استهدفت إيمانه ؛ لتدفعه إلى بؤرة الشك وهاوية المكابرة أمام عظمة الخالق ، فقطع عليها السبيل بقوله :

وهل يثور في حماك مذنب ؟

^(٣) الديوان : ١٣٦ .

ولا ضير في أقراره بالذنب ، لأن الإقرار إشارة إلى وضوح الرؤية ،
الذي سيقوده إلى اليقين .

في قصيدة (أمام باب الله) قضية يتخالها صراع ، رأينا أثاره
على الشاعر في مطلعها . صراع فرد يريد الثبات على اليقين ، لأن
هذا اليقين ، أو الإيمان هو سلاحه في صراع آخر ، مسؤوليته فيه
أكبر ، اذ يحتمل فيه مركز الصدارة ، فهو يحمل هموم الآخرين ،
ويتحدث نيابة عنهم . ان به حاجة إلى إيمان أشد رسوحاً .

وهاهو ذا في موكب حاشد يسير نحو سدة الإله قائلاً :

أسعى إلى سديك الكبيرة

في موكب الخطأ والمعذبين

صارخة أصواتنا الكسيرة

خناجرًا تمزق الهواء بالأنين

ولا وجوهنا الياب

كأنها ما يرسم الأطفال في التراب

لم تعرف الجمال والوسامة

تقضي الطفولة . أنطفا سنا الشباب

وذاب كالغمامة

ونحن نحمل الوجوه ذاتها

لا تلتقي العيون إذ تلوح للعيون

ولا تسفق عن نفوسنا ، وليس تعكس التفاصيل

إليك يا مجرر الجمال ، تائدون^(٤)

(٤) الديوان : ١٣٩ .

قد تبدو القضية التي يهتف هذا الحشد من أجلها ، لوهلة هينة لا تستحق عناء ، ولا تتطلب الأيمان شديد الرسوخ الذي افترضنا أهميته في صراع مثل هذا . وبعد ان احتشد موكب الخطأ والمعذبين ، ليصرخ بأصوات كسيرة تضج بالأنين ، تفاجأ بأنهم يطالبون بالوسامة ، باكين على نصرة الشباب . خيبة أمل لن تدوم طويلاً إذا تصورنا أن (الوسامة) يمكن أن تكون (الكرامة) .. أنها الكرامة بلا أي احتمال آخر .

ولا شك في أن الذي حال دون تصريح السباب بالصراع من أجل الكرامة معرفته ما في الرمز من قدرة على تلوين النص ؛ والانتقال بالمتلقي إلى إجواء الخيال ، بعيداً عن التقريرية الجافة .

لقد لجأ الشعر الحديث إلى الرمز والأسطورة ، وجعلهما أدلة للإيحاء بصور غير مرئية ، لا يمكن الوقوف عليها في ظاهر التركيب . وكان بدر شاكر السباب من أكثر الشعراء ميلًا إلى استخدام الرمز والأسطورة .^(٥)

في القصيدة إشارات إلى طبيعة الصراع وحقيقة القضية التي ثار من أجلها ، والتي اختار الشاعر التصدي لقيادة الجماهير في مراحلها ، بروح قوامها التضاحية ونكران الذات ، مثل قوله :

تعبت من توقد الهجين

أصارع العباب فيه والضمير

ومن ليالي مع النخيل ، والسراج ، والظنون

^(٥) في لغة الشعر ، د. إبراهيم السامرائي : ينظر ٨٥ دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (د.ت) .

أتابع القوافي
 في ظلمة البحار والفيافي
 وفي مناهمة الشكوك والجنون
 تعبت من صراعي الكبير
 أشق قلبي أطعم الفقير
 أضيء كوخه بشمعة العيون
 أكسوه بالبيارق القديمة
 تنت من رائحة الهزيمة^(٦)

هي قضية جماهير مسحوقه ، تتعلّم الى واقع أفضل . ويوحى بهذا
 الألفاظ : الصراع الكبير ، الفقر ، الكوخ ، البيارق ، الهزيمة . وقد
 تهيأ لهذه القضية قائد بلغت وقدة اجسامه درجة تجعله يشق قلبه ليطعم
 الفقر . قائد بسيط متواضع ، ذو نزعة صوفية ، تتمثل برضاه باليسر
 من متع الحياة :

لا ابتغي من ~~الحياة~~^{الحياة} غير مازلي
 الهرى بالغلال يزحم الظلام في مداه
 وحقلي الحصيد نام في ضحاه
 نفضت من ترابه يهدي
 لبات في الغداة
 سواي زارعون او سواي حاصدون^(٧)
 قائد مترفع عن مغريات السلطة :

^(٦) الديوان : ١٣٧ .

^(٧) الديوان : ١٣٦ .

أريد ان اعيش في سلام
كشمة تذوب في الظلام
بدمعة أموت وابتسام^(٨)

قائد لا يكابر ، ولا يدعى ما ليس في وسعه ، لذا نراه يردد كلمة

(تعبت) غير متوان في اداء رسالته :

تعبت من توقد الهجير

تعبت من تصنع الحياة

تعبت كالطفل إذا اتباه بكاه^(٩)

ان الصوفية ظيمان بروح مجهول ، واطمئنان اليه ، وسعى الى التخلص
من الجسد الفاني ، والتلاشي في هذا المجهول المغيب^(١٠) .

ومن هنا يأتي قول السياب

منظر حاً أصبح ، أنهش الحجار :

أريد ان أموت يا إله^(١١)

وغير خفي ما في هذا البيت ~~فمن صدق فني~~ ، هيأ له الشاعر بإعلانه
التعب الذي ينهش روحه ، فجاء تعلقه بالموت مُسْوَغاً لا يفاجئ
المتلقى ، لأنّه يضفي لمسة واقعية على السياق . وفي البيت انفعال قوي
رصين ، ينبغي عما وراءه من عاطفة لاشك في جيشانها وصدقها ،
عاطفة مهنية ، ضمنت لها استقامتها ان تحمل مسحة صوفية . ومن

^(٨) الديوان : ١٣٦ .

^(٩) الديوان : ١٣٨ .

^(١٠) مقالات في النقد الأدبي ، د . محمود السمرة : ينظر ٢٧ دار القاف ، بيروت
(د.ت) .

^(١١) الديوان : ١٣٩ .

هنا يمكننا المضي في التماس الروح الصوفية - حزينة الهمس - في
شعر السباب .

يرى الدكتور زكي مبارك أن (التصوف هو كل عاطفة صادقة ، متينة
الأواصر ، قوية الأصول ، لا يساورها ضعف ، ولا يطمع فيها
ارتياب)^(١٢) .

ويكفي أن تجيش العاطفة ، أو أن تسري مع الروح ليمكن
السمو إلى عالم التصوف . وليس في هذا القول تساهل ، أو تجويز .
كما أنه ليس من نتاج الفكر الحديث ، الذي يبعد قراءة التراث ليسترتبط
مفاهيم وعلاقات جديدة . إنما هو من دعائم الفكر الصوفي القديم . وقد
اختار الدكتور زكي مبارك من بين تعريفات كثيرة للصوفية تعريفاً لأبي
علي الروزباري^(١٣) يكشف عن أهمية رسوخ العاطفة في نفس الصوفي
والاكتفاء بذلك دون النظر إلى نتائجه . يقول الروزباري : (التصوف
الأناخة على باب الحبيب ، وإن طرد عنه)^(١٤) .

في ضوء هذا يمكن ~~النظر إلى قصيدة السباب~~ (دار جدي) .

(١٢) التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق: ١٦ / المكتبة العصرية للطباعة
والنشر ، بيروت (د.ت) .

(١٣) احمد بن محمد بن القاسم بن المنصور ، ابو علي الروزباري .
من اهالي بغداد . سكن مصر وكان شيخها ومات بها سنة اثنين وعشرين
وثلاثمائة .

المقدمة في التصوف وحقيقته ، للإمام أبي عبد الرحمن السلمي
(ت ٤١٢ هـ) : ينظر ٥١ .

تحقيق د. حسين أمين ، دار التربية ، بغداد ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .

(١٤) التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق : ١ / ١٦ .

في عام ١٩٦١ عاد بدر بعد غياب طويل ، تخلله كثير من العناء ، إلى جيڪور . ومتّلت هذه العودة الكثير لدارسي أدبه ، فهي ليست عودة مسافر ، أو غائب إلى أهله ، حاملاً حقيبة سفر يده واسواقاً في قلبه ، ترافقه عواطف الغائبين ولهفة العائدين . إنها شيء أكبر من هذا ، لأن العائد هو بدر والوطن هو جيڪور . إنها عودة ملحمية : (إنه مثل عوليس العائد إلى بيته شيئاً أبيض الشعر)^(١٥) .

وحين وصل بدر إلى دار جده ، لم (يُجب طرقاته على بابها إلا صدى طفولته وصباه ، ووجوه العجائز التي هي أفسح من الجنائز والقبور في حديثها الصامت عن مناجل الزمن .

تذكر بدر أيام صباه في تلك الدار ، فأدرك أنه لا يشتهي الدار نفسها ، في جذّتها ورونقها ، وإنما يشتهي الصبا والهباء أما خرائب الدار المحدقة إليه فهي تذكره فقط بأنه يحمل برم عم الردى في داخله ... عادت إلى بدر كل ذكريات صباه ، ورأى عالم طفولته لا يشيخ أبداً ، وقد توقف فيه الزمن)^(١٦) .

الدار القديمة والصمت المحيط بها ، والذكريات التي تتأثرت حولها حاملة صورة الأمس ، أمس الطفولة والصبا والفتوة . أمس الضجيج والصخب ، يوم كانت الجرار ندية ، تملؤها مياه بوسيب ، وكانت الالحان ترافق مواسم الحرش والبزار والمحصاد ، كل هذا جعل روح الشاعر تسمو إلى عالم آخر ، يختلط فيه الجمال والصوفية . أما الجمال فهو ليس غريباً في دنيا بدر . وكان نصيب هذه القصيدة منه شيئاً غير

^(١٥) بدر شاكر السياب ، حياته وشعره : ١١٩ .

^(١٦) بدر شاكر السياب ، حياته وشعره : ١١٩ .

قليل ؛ تمثل في لغة الحب التي يجيد بدر استخدامها ، ويتألق فيها حين يذكر رموزه ، فتصبح لغته لغة مجازية عذبة ، مفعمة عاطفة .
يقول :

وفي الصيف حين ينعش القمر
وتذبل النجوم في اوائل السحر
أفيق أجمع الندى من الشجر
في قدح ليقتل السعال والهزال^(١٧)

في هذا المقطع شيء لافت شفيف ، من طفولة الفكر وبراءة الطفولة ، سذاجة الحياة وفطرتها ونقائتها ، فسعادتها . ما أجمل أن يؤمن الإنسان ان قدحاً من ندى الأشجار ، يجمعه في الصباح الباكر كاف لشفائه من السعال والهزال ! ليكن ذلك خرافه ، او وهما ، او سذاجة ، إلا إنه معتقد لا يخلو من حلاوة الإيمان وحرارة العاطفة .

واما الصوفية فانها روح سارية في القصيدة منذ مطلعها ، تبدو مثل مسافر راجل قادم من بعيد ، كلما اقترب ازدادت ملامحه وضوحاً . فهي شاخصة في الحزن الذي هيمن على الشاعر ، وهو يرنو الى الدار التي خيم عليها الصمت والاهمال :

مطفأة هي النوافذ الكثاث
وباب جدي موصد وبنته انتظار
واطرق الباب ، فمن يجيب ، يفتح
تجيبني الطفولة ، الشباب منذ صار
تحيبني الجرار جفّ ماوها ، فليس تتضح :

^(١٧) الديوان : ١٤٧ .

((بويب)) غير انها تذر ذر الغبار

مطفأة هي الشموس فيه والنجوم^(١٨)

كثافة الحزن تمثلت في تقديم (مطفأة) ، بوصفها اول ملامح الصورة التي أراد الشاعر إيصالها الى المتلقى . حزن لم يمنع إطلال الجمال من تركيب ثان ، تقدمت فيه المفردة نفسها ، في الشطر الأخير من القطع :

مطفأة هي الشموس فيه والنجوم

فقد جعل الشاعر دار جده كوناً فسيحاً ، تسبح فيه شموس كثيرة ونجوم . لمحـة جميلـة ، نـسـاـيرـهـاـ فـيـ عـالـمـ الـفـنـ تـلـكـ الـلـمـحـةـ الرـائـقـةـ فـيـ مـقـطـعـ مـنـ القـصـيـدـةـ ذـكـرـنـاهـ ،ـ بـمـاـ أـحـدـثـهـ فـيـهاـ الـاسـتـعـارـةـ الرـقـيقـةـ النـابـعـةـ

من إضفاء الذبول على النجوم :

وتذبل النجوم في أوائل السحر

و جاء موقع بويب في سياقه آية من الآباء والغموض الساحر . فهل هو منادي شاخص في الوجود ملذاً ، يلـجـأـ إـلـيـهـ الشـاعـرـ مـسـتـجـিـرـاـ مـنـ عـذـابـ الـحـيـرـةـ وـالـتـسـاؤـلـ ؟ اوـ هـوـ مـعـمـولـ لـلـفـعـلـ (ـتـضـحـ)ـ ،ـ يـوـحـيـ بـقـطـرـاتـ مـاءـ تـجـمـعـ مـنـ رـشـ الجـارـ ،ـ تـمـثـلـ كـلـ مـنـهـاـ بـذـرـةـ مـنـ الأـصـلـ ،ـ بـوـيـبـ نـبـعـ الـمـحـبـةـ وـالـأـمـانـ .

كانت القصيدة مسرحاً عرض فيه الشاعر قصة حياته ، وسلط الأضواء على ضربات القدر ، وهي تهال على صباح وشباهه . أنها قصة الحياة والممات . وفي زوايا المسرح ثمة عجائز ، خبرن الحياة ، وعشن الأحداث . أنهن الشاهدات اللائي سيؤكدن حقيقة القصة :

^(١٨) الديوان : ١٤٣ .

فأوجـه العـجائـز

أـفـصـحـ فـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ مـنـاجـلـ الـعـصـورـ

مـنـ الـقـبـورـ فـيـهـ وـالـجـنـائـزـ

وـحـينـ تـقـرـ الـبـيـوتـ مـنـ بـنـاتـهـاـ

نـحـسـ كـيـفـ يـسـحـقـ الـزـمـانـ اـذـ يـدـورـ^(١٩)

وـنـكـفـ الـمـقـطـعـ الـأـخـيـرـ بـالـتـعـبـيرـ الـوـافـيـ عنـ مـوـقـعـ الـإـنـسـانـ فـيـ مـسـارـ حـرـكـةـ
الـزـمـانـ .

تـرـقـ رـوـحـ السـيـابـ فـيـ الـقـصـيـدةـ ،ـ وـتـكـشـفـ صـوـفـيـتـهـ لـتـنـزـعـ عـنـ عـيـنـيـهـ
غـشـاؤـةـ الـدـنـيـوـيـةـ ،ـ فـيـصـحـ بـصـرـهـ ،ـ فـيـزـدـادـ اـيمـانـاـ بـالـحـقـيـقـةـ الـكـبـرـىـ التـيـ
تـجـمـعـ أـطـرـافـ الـكـوـنـ فـيـ رـحـابـهاـ ،ـ وـهـيـ اـنـ الـخـالـقـ الـعـظـيمـ هـوـ حـبـ قـبـلـ
أـيـ شـيـءـ .

هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ يـؤـيدـهـاـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ وـاحـدـ مـنـ اـبـرـزـ الـأـوـرـبـيـنـ الـذـيـنـ دـرـسـواـ
الـتـصـوـفـ ،ـ وـهـوـ الـعـلـامـةـ نـيـكـوـلـسـونـ ،ـ الـذـيـ يـرـىـ اـنـ الـحـبـ عـنـ
الـصـوـفـيـنـ هـوـ (ـسـرـ الـوـجـودـ وـقـيـاعـةـ الـأـوـلـيـمـ)^(٢٠) الـرـمـيـ
يـقـولـ السـيـابـ :

وـأـبـصـرـ اللـهـ عـلـىـ هـيـئـةـ نـخـلـةـ
كـتـاجـ نـخـلـةـ يـبـيـضـ فـيـ الـظـلـامـ
أـحـسـهـ يـقـولـ :ـ (ـيـاـبـنـيـ !ـ يـاـغـلامـ !ـ)
وـهـبـتـكـ الـحـيـاةـ وـالـخـانـ وـالـنـجـومـ

^(١٩) الـديـوانـ :ـ ١٤٤ـ .

^(٢٠) فـيـ الـتـصـوـفـ الـاسـلـامـيـ وـتـأـريـخـهـ :ـ ٩٣ـ .

تـرـجـمـةـ أـبـيـ الـعـلـاـ عـفـيـفـيـ .

لـجـنـةـ التـأـلـيفـ وـالـتـرـجـمـةـ وـالـنـشـرـ ،ـ الـقـاهـرـةـ ١٣٢٥ـهـ /ـ ١٩٥٦ـمـ .

و هبها لمقاتلك ، والمطر

للقدين الغضين ، فاشرب الحياة

وعبها ، يحبك الإله)^(٢١)

خطاب دافئ ، مفعم عاطفة (يا بُني يا غلام) . دلالة الزمن فيه تجسدها لفظة (غلام) مؤكدة حداة السن التي تستدر من الأبوة شحنة قوية من الحب والحنان .

ألفاظ المقطع متاجسة ، تجمعها الرقة : بُني ، غلام ، الحياة ، الحنان ، النجوم ، المقلتان القدمان الغضستان ، .. رقة توحى بالجمال والسمو ، لقد انطلق السباب من عالم الجمال ليرتقي إلى دنيا الحب الفسيحة ؛ وصولاً إلى أنسى مراتبها وأكثرها قدسيّة ، حب الإله الذي لا تحدّه حدود ولا يحيط به وصف .

وتنتهي هذه الرحلة الشفافة الهاامة بالحب ، (يحبك الإله) .

كثيراً ما يكون الالم واحداً من محفزات الابداع . وقد تعامل دارسو الأدب مع هذه الفكرة بوصفها أحد التوابت في الحياة الأدبية . ومنذ القرن التاسع عشر شاع الاهتمام بموضوع المرض في الأدب العالمي ، وما يزال هذا الاهتمام شائعاً عند الأدباء المعاصرين . وقد قدم دستوفسكي نماذج خالدة للمرضى في (الاخوة كرامازوف) و (المعنوه) وكذلك فعل بلزاك وديكنز وسومرست مووم في إنتاجهم الأدبي .^(٢٢)

(٢١) الديوان : ١٤٨ .

(٢٢) مقالات في النقد الأدبي : ينظر ١١١ .

وعندما كتب توماس مان^(٢٣) مقدمة كتاب شوبنهاور (العالم كإرادة وفكرة) اقتطع كلاماً لنيتشه يقول فيه إن قيمة الإنسان في المجتمع تتاسب مع مقدراته على الصبر والتحمل . ويعلق مان قائلاً : (وهذا يتفق نيتشه اتفاقاً كلباً مع شوبنهاور في هذه النظرية ، وخاصة فيما يتعلق بالرابطة المتينة التي تجمع بين النبوغ والألم)^(٢٤). وكان مذهب توماس مان (ان المرض المودي بصاحبه لا يحطم الجسد بقدر ما يوقف قوى الحياة ؛ ويسمى بالمتألم)^(٢٥) . ولطول متابعته حالات المبدعين الذين تعرضوا لإصابات بأمراض خطيرة كان (يرى ان المرض نتائج للموهبة الخالقة)^(٢٦) . ولعل إعجاب مان (وتأثيره بدستوفسكي هو الذي جعله يساك هذا السبيل ، فعطّف دستوفسكي على المتألمين وإيمانه بقدرة الألم على السمو بالنفس ، جزء من ذاته ، لأنّه هو نفسه كان مريضاً . وان تصويره للمصابين بالصرع والمعتوهين ليكشف عن عاطفة أعمق بكثير من

^(٢٣) اديب الماني غزير الانتاج ، عتيق الفكر . رأول الكتابة ابن اندلاع الحرب العالمية الاولى . شغلته فكرة العلاقة بين الفكر والسياسة ، وعلى اساسها درس تاريخ بلاده الادبي . دافع في بداية حياته عن موقف بلاده دفاعاً حاراً ، على الرغم من إيمانه بان على الفنان الا يتدخل في الشؤون السياسية . منذ سنة ١٩٢٢ أعلن توماس مان عداءه للفاشية ، منطلاقاً من إيمانه بعدائها للإنسانية . نال عام ١٩٢٩ جائزة نوبل لآداب . وفي عام ١٩٣٣ كان يحاضر في سويسرا عندما تسلم هتلر السلطة في الماني ، فلزم بعد اليها ، واقام في سويسرا . وفي عام ١٩٣٦ سُحب منه جنسيته الالمانية . يمكن ان يُعد ادبه انموذجاً للصدق الفني والالتزام .

المصدر نفسه : ينظر ٩٩ - ١٠٥ .

^(٢٤) المصدر نفسه : ١١٠ .

^(٢٥) المصدر نفسه : ١١١ .

^(٢٦) المصدر نفسه : ١١٢ .

مجرد الاهتمام بمرض عارض يصيب الجسد . إن مرض الروح والجسد متلازمان في أدب دستوفسكي ، واحترامه للألم يدل دلالة واضحة على إيمانه بــان المرض والسمو النفسي شيئاً لا ينفصمان . وتوماس مان نفسه يشير إلى ((المعتوه)) بأنه محاولة من دستوفسكي يعرض فيها أنقى وأطهر ما في النفس الإنسانية ^(٢٧) .

ونؤكـد نظرـه الروـمـانـسيـينـ إلىـ المـرـضـ دورـهـ فيـ الـارتـقاءـ بـالـإـنـسـانـ وـصـقلـ روـحـهـ (فـالـأـدـبـاءـ الـأـلـمـانـ مـنـ المـدـرـسـةـ الرـوـمـانـيـكـيـةـ لـاـ يـنـظـرـونـ إـلـىـ المـرـضـ كـشـيءـ كـرـيـهـ إـلـىـ النـفـسـ وـعـدـوـ لـلـإـنـسـانـ ،ـ بـلـ يـرـونـ فـيـهـ ظـاهـرـةـ رـوـحـيـةـ مـلـازـمـةـ لـتـبـهـ الـفـكـرـيـ وـالـعـاطـفـيـ .ـ وـيـقـولـ ((نوـفـالـيـسـ))ـ :ـ اـنـ الصـحـةـ الـجـيـدةـ شـائـقـةـ مـنـ الـلـوـجـهـ الـعـلـمـيـةـ ،ـ اـمـاـ المـرـضـ فـضـرـوريـ لـبـنـاءـ الـشـخـصـيـةـ الـمـتـمـيـزـةـ)ـ ^(٢٨)ـ .ـ

وـحينـ نـقـرـأـ قـصـيـدـةـ السـيـابـ (ـسـفـرـ أـيـوبـ)ـ فـيـ ضـوءـ مـاـ تـقـدـمـ ،ـ لـنـ يـكـونـ أـلـمـ الشـاعـرـ ~~فـيـهـ صـدـمـةـ لـنـاـ تـثـيرـ فـيـنـ الرـغـبـةـ~~ـ فـيـ مـوـاسـاتـهـ ،ـ بـلـ سـيـكـونـ دـافـعاـ لـلـبـحـثـ عـنـ الـأـثـرـ الـمـرـتـقـبـ لـلـأـلـمـ فـيـ إـذـكـاءـ إـيدـاعـهـ .ـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ هـيـ جـواـزـ سـفـرـ الشـاعـرـ إـلـىـ دـنـيـاـ الـصـوـفـيـةـ ،ـ وـهـيـ بـطاـقةـ اـنـسـابـهـ إـلـيـهاـ .ـ

فـيـهـ يـؤـكـدـ رـضـاهـ التـامـ عـمـاـ أـصـابـهـ مـنـ بـلـياـ ،ـ وـشـكـرـهـ لـمـنـ اـبـتـلاـهـ ،ـ اـذـ يـقـولـ :

لـكـ الـحـمـدـ مـهـماـ اـسـتـطـالـ الـبـلـاءـ
 وـمـهـماـ اـسـتـبـدـ الـأـلـمـ

(٢٧) مـقـالـاتـ فـيـ النـقـدـ الـأـدـبـيـ :ـ ١١٢ـ .ـ

(٢٨) نـفـسـهـ .ـ

لَكَ الْحَمْدُ ، إِنَّ الرَّزْيَا يَا عَطَاءَ
وَانِّي أَعْلَمُ بِبَعْضِ الْكَرَمِ^(٢٩)

(ولهذا أصل لدى الصوفية ، فالمتدينون يعدون البلايا من نعم الله على أحبابه ؛ يميزهم بها من ^(٣٠) سواهم من الناس المنعمين بالصحة والمال والسعادة . ولذلك يصف ابن الفارض الحبيبة ^(٣١) بقوله : ((بدرٌ محنى في حبه من منحي)) فالمحن منحة من الله لمن يحبهم ^(٣٢) .

يتسامي السباب في (سفر أليوب) فوق حدود الذات البشرية الهشة ، ليتحدد ذات سامية ، تشرفت بلفته حانية من لدن رب العزة ، اكتسبت من خلالها السمو والنقاء غير المحدودين . تلك الذات السامية هي النبي أليوب (الطهارة) .

يقول السباب في لحظات سموه ، مشيراً إلى نفسه :
ولكنَّ أليوبَ إِنَّ صاحَ صاحَ :

لَكَ الْحَمْدُ إِنَّ الرَّزْيَا يَا نَدِي
مَرْجِعِ الْحَقِيقَاتِ قَاتِلِيَّةِ عِلْمِ حَرَمَ رَسُولِي

^(٣٣) الديوان : ٢٤٨ .

^(٣٠) في الأصل (يميزهم بها عن سواهم) والصواب ما أثبتته .

^(٣١) الحبيبة في قصيدة ابن الفارض المشار إليها رمز إلى الله تعالى .

وردت هذه الاشارة في مقالة عنوانها (الحب والموت في شعر ابن الفارض) تقول فيها الدكتورة نازك الملائكة : (والمستوى الثاني ان المحب ميت لا حراك به ، وان كان حياً ، فهو ((ميت الأحياء)) لأنّه يعيش في غيبة روحية ممتدّة ، ينظر الى الاشياء ولا يراها ، لأنّ الحبيبة (الله) قد سلبته وعيه لسحرها وجمالها) .

سايكلوجية الشعر ، ومقالات اخرى ، نازك الملائكة : ١٩٨ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ١٩٩٣ م .

^(٣٢) المصدر نفسه نفسه : ١٩٩ .

وان الجراح هدايا الحبيب
 أضم الى الصدر باقاتها
 هداياك في خافق لا تغيب
 هداياك مقبولة هاتها)^(٣٣)

ايمان مطلق لا تحده حدود ، ولا تشوبه شائبة . قبول واع بكل ما يفتلك
 بالجسد (فكل من عرف الله وأحبه ، يكون مبتهاجاً انشاء بجماله وعمق
 أبعاده وسعة رحمته . والله يهدى دماء عشاقه ، لأنه بذلك يقربهم اليه ،
 ويأخذهم الى جواره ، فقسونه رحمة ووفاء)^(٣٤) .

الروح الصوفية السّمحة ، والاستئثار والقناعة بان الدواهي النازلة هي
 من نعم الله على أحبائه ، ليست هي المسوغات كلها التي تدفع الى
 وصف المقطعين السابقين بالهمس ، اذ يتكاثف الهمس فيهما بسبب من
 خصيصة الحب وأريجها الذي تحمله سطورهما ، ومن اللغة الدالة .

ففي المقطع الأول حيث يقول الشاعر :
مرحباً بكم في مكتبة علوم دراسات
 لك الحمد مما استطال البلاء

ومهما استبدَّ الألم

يحمل الفعلان (استطال) و (استبد) دلالة تلائم فكرة سياقيهما ، كما
 يؤديان دوراً في إطالة مدة النغم المصاحب لأحرف الزيادة فيهما . فقد
 عززت هذه الأحرف التي لحقت الفعل (طال) معناه المعجمي ،
 وصورته طاغيةً عاتياً ، يشمخ أمام الضاحية .

^(٣٣) الديوان : ٢٤٩ .

^(٣٤) المصدر السابق : ٢٠١ .

أما الفعل (استبد) فقد جاء اختيار الشاعر إياه ملائماً السياق تماماً؛ لأن لصيغته مثيلات يصلحن لأداء دوره في سياقه، مثل (استشاط) التي أصلها (أشاط)^(٣٥)، والتي يفيد استخدامها المجازي تساعد الحدة في نفس المستشيط والقدرة على إلحاق الأذى الآخرين^(٣٦).

ومثلها (استطار) التي يدل معناها المجازي على الهياج والظهور والانتشار^(٣٧). وهي ملائمة كلها للاقتران بالألم وتأدية المعنى الذي يريده الشاعر.

ومثلها (استباح) التي يتقبلها المتنقي بيسر، ومن دون أن يلاقي مشقة في استبطاط مفعولها المطلوب تعديها إليه.

ولكن الشاعر اعرض عن هذه البذائل كلها، واختار الفعل (استبد)، لدلالته على الطغيان، وهو ما يتتسق وفكرة الطغيان الجليلة في (استطال البلاء)^(٣٨). يشيع أسلوب الخبر في المقطع الثاني:

مِنْ تَحْقِيقِ تَكْمِيْلِ عِلْمِ حُرْبَى

^(٣٥) أشاط : أهلان.

مختر الصاحح للرازي : (شيط)
دار الكتاب العربي ، بيروت ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م.

^(٣٦) أساس البلاغة ، للزمخشري : (شيط).
دار صادر ، بيروت ١٣٩٩ - ١٩٧٩ م.

^(٣٧) المصدر نفسه : (طير).

^(٣٨) تمتاز دلالة الفعل (طغي) بالثبات في حالتي استخدامه الحقيقي والمجازي ، فيقال في المجاز (طغي البحر والسبيل ، وتطاغى الموج) أساس البلاغة : (طغي). ومنه قوله تعالى (إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية) الحاقة : ١١ . فدلاله الفعل ثابتة في الحالين أما الذي يتغير فهو الفاعل . ولعل هذا الثبات هو ما يفسر انكاء الشاعر على الفعل (طغي) للتعبير عن شدة معاناته وتفاقعها .

لَكَ الْحَمْدُ إِنَّ الرِّزْا يَا نَدِي
وَإِنَّ الْجَرَاحَ هَدِيَا الْحَبِيب
أَضْمَنَ إِلَى الصَّدْرِ بِاقَاتِهَا

وَإِنَا بَيْنَ (النَّدِي) وَ(بِاقَاتِهَا) صَلَةٌ ، وَحُولُهَا ظَلَالًا مُتَدَاخِلَةً لِحَزْمَةٍ مِنَ
الْأَوْرَادِ ، أُوراقَهَا نَدِيَةٌ ، وَعَطْرَهَا يَنْعَشُ الرُّوحَ ، فَيَجْعَلُهَا مُتَطَلِّعَةً إِلَى
الْمُزِيدِ .. الْمُزِيدُ مِنَ الْهَدِيَا .. الْمُزِيدُ مِنَ الرِّزْا يَا ..

لَوْنَتِ الْعَاطِفَةُ لِغَةً (سَفَرِ إِيُوبَ) ، وَتَرَكَتْ عَلَى احْرَفِهَا مَسَاحَاتٍ
مُشْرِقَةً ، بَدَدَتْ ظَلَمَةَ الْأَرْزَاءِ ، مِثْلُ قَوْلِ السِّيَابِ :

لَأَنَّهُ مِنْكَ حَلُوْ عَنْدِي الْمَرْضُ

حَاشَا ، فَلَسْتُ عَلَىٰ مَا شَئْتَ أَعْتَرِضُ^(٣٩)

فَهَذَا ابْتَهَالٌ كُلُّهُ إِيمَانٌ وَعِرْفَانٌ ، يَنْبَئُ عَمَّا وَرَأَهُ مِنْ سَماحةً وَجَمَالٍ .
فِيهِ جَمَالُ الْمُوسِيقِيِّ ، وَعَذْوَبَةُ الْأَلْفَاظِ ، وَرِشَاقَةُ التَّرْكِيبِ ، فِيهِ حَسَنُ
الْتَّعْلِيلِ ، وَحَسَنُ الْابْتِداءِ (لَأَنَّهُ مِنْكَ) ، وَفِيهِ رِهَافَةُ الذُّوقِ فِي تَقْدِيمِ الْخَبَرِ
عَلَى الْمُبْدِأِ (حَلُوْ عَنْدِي الْمَرْضُ) ، هَذَا الَّذِي يُسَمِّيُ الْبَلَاغِيُونَ
(تَعْجِيلُ الْمُسْرَةِ) ، إِذْ تَغْمُرُ الْبَهْجَةُ نَفْسَ الْمُتَلْقِي بِتَأْثِيرِ لِفْظَةِ (حَلُوْ)
فَيَكُونُ ذَكْرُ الْمَرْضِ خَفِيفُ الْوَطَءِ عَلَيْهِ .

فِي هَذِهِ الْقُصِيدَةِ دُرُوسٌ وَتَعَالِيمٌ صَوْفِيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، فِيهَا حَلْوَةُ الْاسْتَذْكَارِ
الْدَّائِمُ لِنِعْمَةِ اللَّهِ :

أَلَمْ تَعْطِنِي أَنْتَ هَذَا الظَّلَامُ
وَاعْطَيْتِنِي أَنْتَ هَذَا السَّحْرُ؟
فَهَلْ تَشْكِرُ الْأَرْضَ قَطْرَ الْمَطَرِ؟

^(٣٩) الْدِيْوَانُ : ٢٥٩ .

وَتَغْضِبُ إِنْ لَمْ يَجْذُهَا الْغَمَامُ^(٤٠)
 فِيهَا السُّمُوُّ وَالْتَّرْفَعُ عَنْ مَرَارَةِ الشَّكْوِيِّ وَذَلِكُوا :
 أَشَدُ جَرَاحِيْ وَأَهْتَفُ بِالْعَانِدِيْنَ
 (أَلَا فَانظُرُوا وَاحْسُدُونِي ، فَهَذِي هَدَايَا حَبِّيْ)
 وَإِنَّ مَسَّتِ النَّارُ حَرًّا جَبِينَ
 نُوْهِمْتَهَا قَبْلَهَا مِنْكَ بِجَبْلَهَا مِنْ لَهِيبَ
 جَمِيلٌ هُوَ السَّهْدُ أَرْعَى سَمَاكَ
 بَعِينِيْ حَتَّى تَغِيبُ النَّجُومُ
 وَيَلْمِسُ شَبَاكَ دَارِيْ سَنَاكَ
 جَمِيلٌ هُوَ اللَّيلُ : أَصْدَاءُ بَوْمٍ^(٤١)

يدفع توظيف السياق معاناة النبي أیوب (الظیلان) الى البحث عن
 الخصائص الفنية للقصيدة ؛ المتيحة لها أن تحمل تسمية (قصيدة قناع) ،
 التي أكثر النقد الحديث من تداولها (تتنمي قصيدة القناع الى الأداء
 الدرامي ، ذلك ان الشاعر فيها يستطيع ان يقول كل شيء ، دون أن
 يعتمد شخصه ، أو صوته الذاتي بشكل مباشر ، لأنّه سيلجأ الى
 شخصية أخرى ينقصها او يتحد بها ، او يخلقها خلقاً جديداً ، وسيحملّها
 آراءه وموافقه ، تماماً كما يفعل المسرحي الذي يختفي وراء أشخاص
 من صنعه ، يتولون نقل كافة ما يريد ان يقوله ، او يوحّي به)^(٤٢) .

(٤٠) الديوان : ٢٤٨ .

(٤١) نفسه .

(٤٢) دير الملاك ، د. محسن أطيمش : ١٠٣ .

ط ٢ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٨٦ م .

حدد الدكتور محسن أطيمش فروقاً بين الشخصيات في قصيدة القناع وفي المسرحية ، من حيث علاقتها بالمبدع ، فذهب إلى (ان الشخصية المسرحية مستقلة عن المؤلف ، أي أن لها مواقفها المتفردة ، التي لا تطابق مواقف كاتبها بالضرورة ، لأن تصرف الشخصية المسرحية وأقوالها إنما تتبع من ظروفها الخاصة داخل الحدث المسرحي)^(٤٣) . في حين ان العلاقة المذكورة تتحو في قصيدة القناع منحى آخر ، حيث الشخصية (غير مستقلة عن الشاعر المعاصر ، لأنها – بتعبير آخر – اتحاد الشاعر برمزه اتحاداً تاماً ، ولذا ينبغي ان تتتوفر في القناع تلك المواقف والخصائص التي تشبه الى حد بعيد مواقف الكاتب المعاصر ، وافكاره وازماته ، وعندما سيكون شخصاً القصيدة : الشاعر وقناعه شيئاً واحداً)^(٤٤) .

قد نسأل ، اذا عدنا قصيدة (سفر أیوب) قصيدة قناع اسئلة عدّة ، منها : هل استطاع السباب في توظيفه معاناة النبي أیوب (العنيلاني) أن يتحّد بشخصية النبي اتحاداً تاماً ؟ وهل في توظيفه هذا تميّز مما فعله شعراء آخرون معاصرون ، مثل عبد الوهاب البياتي وصلاح عبد الصبور في قصائدهم الألقنة ؟

تتجه قصيدة القناع في الغالب الى التاريخ ، لاختيار شخصاً فاعلاً متفرداً ، ذا موقف ايجابي ، لتتوحد به ، وتوجه على لسانه الخطاب ، محملأً بهموم الشاعر وغاياته . ولقد تحقق هذا في عمل السباب ، إذ اتجه الى الموروث الديني ، فاختار شخصيةنبي كريم ، له ما للأنبياء

^(٤٣) نفسه .

^(٤٤) دير الملاك : ١٠٢ - ١٠٤ .

والرسل من قدسيه ، وله تميّز ، نجح الشاعر في الإفاده منه ، ونجح قبل هذا في دراسته — أي التميز — بإمعان ، فاكتشف دقائقه ، وأجاد رسم غايتها التي يسعى إلى تحقيقها ، فاندفع في التوحد بصدق وإخلاص ، أملاً في النجاة والخلاص .

من شواهد التوحد قول السياب :

يا رب أيوب قد أعبا به الداء
في غربة دونما مال ولا سكنٍ
يدعوك في الجنِ

يدعوك في ظلموت الموت أعباء
ناء^(٤٥) الفؤاد بها ، فارجمه إن هتفا

يامنجيناً فلك نوح مزق السُّدُفا

عني ، أعدني إلى داري ، إلى وطني^(٤٦)

لم تتلاش شخصية السياب وملامحه داخل إطار هذه الصورة ، اذ بقيت منه أشياء تحمل بصماته وتدل عليه ، أبرزها غربته وفقرة . ك قوله :

أطفال أيوب من يرعاهم الآنا

ضاعوا ضياع اليتامي في دجي شات^(٤٧)

بقيت صورة السياب واضحة المعالم ، وهي تتبرق بعباءة النبي الكريم .

ثم يقول في ختام القصيدة :

^(٤٥) في الأصل (ناد) .

^(٤٦) الديوان : ٢٥٧ .

^(٤٧) الديوان : ٢٥٧ .

وان صاح ايوب كان النداء

((لَكَ الْحَمْدُ يَا رَأْمِيَا بِالْقَدْرِ))

(٤٨) ويَا كَاتِبًا ، بَعْدَ ذَاكَ الشَّفَاءِ !

هذه الخاتمة هي المدخل الى الحديث عن تميز السباب في توظيفه شخصية النبي الكريم ، قوله (ويَا كَاتِبًا بَعْدَ ذَاكَ الشَّفَاءِ) يمثل سر الاختيار وغاية التوحد ، إذ ان في قصة سيدنا ايوب (الْكَلْبَلَة) دلالات عده ، تتفاوت في استقطابها اهتمام المتلقين ، منها : معاناته وصبره وحسن ثوابه ، او حسن الخاتمة .

ويبدو إن للدلالة الأخيرة وقعا في نفس الشاعر ، كثُف اهتمامه بها ، لذا نراه يكرر الحديث عن النهاية السعيدة ، بوصفها يقينًا ثابتًا ، او أمنية يرجو ان تتحقق ، فيقول :

يَا رَبَّ ارْجِعْ عَلَى أَيُوبَ مَا كَانَ

جِيكُورْ وَالشَّمْسُ وَالْأَطْفَالُ رَاكِضَةُ بَيْنَ النَّخِيلَاتِ

وَزَوْجَةُ تَمَرِي وَهِيَ تَبَسَّمُ لَدَنِي

أَوْ تَرْقَبُ الْبَابَ ، تَعْدُو وَكَلَمَا قُرْعَا

لَعْلَهُ رَجَعاً

(٤٩) مَشَاءَةُ دُونِ عَكَازٍ بِهِ الْقَدْمُ

ويقول :

إِنِّي سَائِفِي ، سَائِسُ كُلِّ مَا جَرَحاً

قَلْبِي ، وَعَرَى عَظَامِي فَهِيَ رَاعِشَةٌ وَاللَّيلُ مَقْرُورٌ

(٤٨) الديوان : ٢٥٠ .

(٤٩) الديوان : ٢٥٨ .

وسوف أمشي الى جيكور ذات صحي^(٥٠)

ويمكن القول إن أهم عامل في نجاح السباب في خلق قصيدة القناع ،
هو قدرته على تجاوز النغرة الأوسع في أعمال معاصريه ، الحاملة
الصفة نفسها ، والتي حدثت حين خفت صوت الرمز ، او تلاشى فطги
صوت الشاعر .^(٥١)

والسباب يُعد ، مبدع من الطراز الرفيع ، وفي مجال استئهام
رموز التاريخ والتوحد بها ، أشار اليه النقاد بتقدير عال .

(ولعل قصيدي بدر شاكر السباب ((تموز جيكور)) و ((المسيح بعد
الصلب)) هما البدايات الناضجة الأولى ، والمميزة أيضا ، لفكرة
القصيدة القناع ، ففيهما يتوحد الشاعر مع رمزه ، وسيقول كل شيء من
خلاله ، ويكتشف فيه القدرة التامة على المشاركة وتحمل المواقف
المعاصرة^(٥٢) .

إن (سفر أیوب) نشيد ملائكي اكثراً منها قصيدة شعر ، او
أنها قصيدة شعر صدرت من وجدان ملائكي ، هو ميزة النقوس المميزة
التي تجتمع فيها الصوفية والهمس .

قلنا ان في (سفر أیوب) دلالات عدّة ، منها النهاية السعيدة
التي كثفَ الشاعر اهتمامه بها بوصفها يقيناً ثابتاً ، او أمنية يرجو ان
تحقق . هذا اليقين الثابت ، زيادة على العشق الإلهي المتجازر في
أعمق الشاعر ، كان الروح التي استند إليها بناء قصيدة أخرى

^(٥٠) الديوان : ٢٥٩ .

^(٥١) دير الملك : ينظر ١٠٧ .

^(٥٢) المصدر نفسه /: ١٠٥ .

للسباب ، انسابت في المسار ذاته ، هي قصيدة (قالوا لأيوب) ،
مطلعها:

قالوا لأيوب : ((جفاك الإله))

فقال : ((لا يغفو

من شد بالإيمان ، لا يغفو

ترخي ، ولا أخفانه تغفو))

قالوا له : ((والداء من ذا رماه

في جسمك الواهي ومن ثبته؟))

قال : ((هو التكبير^(٥٣) عما جناه

قابيل والشاري سدى جنته))^(٥٤)

حوار سبق اليه النبي الكريم ، او الشاعر الذي تستر وراء شخصه ،
لاختبار مدى إيمانه ، او لزعزعته . وكان الإيمان مكيناً راسخ
الجذور ، فأعاد المحاورون المحاولة ، مذكرين النبي بما ابتلي به ،
فجاء الجواب مفعماً بأنفاس صوفية ، تصبحها رقة المحبين ، ليؤكد
الرضا وثبات اليقين ، ثم يتوجه المحب بالنجوى الى المحبوب :

يارب لا شكوى ولا من عتاب !

الست أنت الصانع الجسماً ؟

فمن يلوم الزارع ، التما

من حوله الزرع ، فشاء الخراب

لزهرة والماء للثانية ؟

^(٥٣) في الاصل (التكبير) .

^(٥٤) الديوان : ٢٩٦ .

هيهات تشكو نفسي الراضية^(٥٥)

يسنونقنا اهتمام الشاعر بدلالة العتاب ، الذي يتميز من الشكوى بكونه لا يصدر الا من في نفسه ود وحب لمن يُعاتب . جعل الشاعر العتاب مسبوقاً بـ (من) التي تفيد باقترانها بلا النافية خلوًّا وجدان المحب من أدنى آيات العتاب .

تؤكد قصيدة (قالوا لأيوب) كثافة اهتمام الشاعر بجانب من دلالة معاناة النبي الكريم ، انصبَّ على الأمل في ان تتحقق النهاية السعيدة ، إذ يقول :

سيهزم الداء : غداً أغفو
ثم تفيق العين من غفوة
فأسحب الساق إلى خلوة
أسأل فيها الله أن يغفو
عكازتي في الماء ارميها
واظرق الباب على أهلي
إن فتحوا الباب فيا ويلني
من صرخة ، من فرحة مست حوا فيها
دوامة الحزن .. وأيوب ذاك ؟
أم أن أمينة
يقذفها قلبي ، فالفيها ؟
ماثلة في ناظري حية^(٥٦)؟

(٥٥) الديوان : ٢٩٧ - ٢٩٨ .

(٥٦) الديوان : ٢٩٦ - ٢٩٧ .

يؤكد النص عمق الروح الصوفية في وجدان الشاعر ، فبعد حلول
النهاية السعيدة ، واستعادته القدرة على مزاولة نشاطه السابق ، ان من
ال الطبيعي رغبته في مليء ما طرأ على حياته من فراغ عاطفي ،
بإسراعه الى أهله بعد الفراق الطويل ، ولكنه يفاجئنا بسعيه الى خلوة
يناجي فيها الله مستغراً .. يستغفر قبل ان يشكر .
ولاشك في ان الاستغفار قبل الشكر في حالة مثل هذه ؛ فعل
له في عالم التصوف دلالة مؤثرة .

وان في قول الشاعر (عказتي في الماء ارميها) لمسة فنية جميلة ؛
تؤكد وجود ظاهرة التناقض الفني ، ليس على مستوى النص الواحد
حسب ، إنما على مستوى أكثر امتداداً ، اذ نلمس هذه الظاهرة الفنية
جلية عند السباب في عدد كبير من قصائده ؛ فهذه القصيدة مثلاً خالية
من أية إشارة الى الماء ، او مصادره مثل النهر والبحر ، ولكن
الإشارات التي تعنيها ~~كانت متباينة بغزاره~~ في قصائد أخرى ، سرد فيها
الشاعر حكاية سفره طلباً للشفاء ، مثل (رحل النهار) و (حامل الخرز
الملون) ، فكان هذه القصيدة مرحلة من مراحل ذلك السفر .

وتتكرر الإشارة الى حتمية النهاية السعيدة ، بإحساس صوفي
يدفع الى اليقين بأن السعادة خاتمة المسار .

إني لأدرى ان يوم الشفاء
يلمح في الغيب
سينزع الأحزان من قلبي
وينزع الداء ، فأرمي الدواء
أرمي العصا ، أعدوا الى دارنا وأقطف الأزهار في دربي
ألم منها باقة ناضرة

أرفعها للزوجة الصابرَة

وبيِّنها ما ظلَّ من قلبي^(٥٧)

في ختام المقطع ألفاظ بلغت من السهولة قدرًا جعلها تقترب من التعبير الشعبي ، على الرغم من فصاحتها ، مثل الفعل (الم) بمعنى : أجمع^(٥٨) ، و (ما ظل) الذي يعني (ما بقي) ، وقد قُرِرَ له أن يسهم في خلق صورة جميلة ، على الرغم من بساطته ، هي صورة باقة من الأزهار البianaة تتوسطها بقية من قلب تنازعته أنياب المرض والغربة ، غير أنها لم تقلْ من نصرته .

إن ما ذكرناه شواهد على الروح الصوفية في شعر السباب ،
لها بالهمس صلةٌ عبر ما فيها من دماثة ورقه ونقاء .



مركز تحقیقات کاپیتوس علوم حرمی

^(٥٧) الديوان : ٢٩٨ .

^(٥٨) يقال : (الم) الله شَعَّثَه أي : أصلح وجمع ما تفرق من أمره . مختار الصحاح (لمم) ، وهذا الفعل أكثر شيوعاً في التعبير الشعبي منه في الفصيح .

المصادر

- ١ - أساس البلاغة ، للزمخشي

دار صادر ، بيروت ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م .

٢ - بدر شاكر السياب ، حياته وشعره ، عيسى بلاطة
دار النهار للنشر ، بيروت ١٩٧٠ م .

٣ - التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ، د . زكي مبارك
المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، بيروت (د.ت)

٤ - دير الملك ، د . محسن أطيمش
ط ٢ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٨٦ م .

٥ - ديوان بدر شاكر السياب
دار العودة ، بيروت ١٩٧١ م .

٦ - سايكلوجية الشعر ومقالات أخرى ، د . نازك الملائكة
دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٩٣ م .

٧ - في التصوف الإسلامي وتاريخه ، نيكولسون
ترجمة أبي العلاء عييفي ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،
القاهرة ١٣٢٥ هـ / ١٩٥٦ م .

٨ - في لغة الشعر ، د . إبراهيم السامرائي
دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان (د.ت) .

٩ - في الميزان الجديد ، د . محمد مندور
دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ١٩٧٧ م .

١٠ - مختار الصحاح ، للرازي
دار الكتاب العربي ، بيروت ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .

١١ - مقالات في النقد الأدبي ، د . محمود السمرة
دار الثقافة ، بيروت (د.ت) .

١٢ - المقدمة في التصوف وحقيقةه ، للإمام أبي عبد الرحمن السلمي
تحقيق د . حسين أمين . دار التربية ، بغداد ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .



مرکز تحقیقات فلسفه و علوم اسلامی